

MATEŘSKÁ ŠKOLA BENJAMÍNEK, o.p.s.

Minimálně preventivní program MŠ

www.skolkabenjaminek.cz



Účinnost od 1. 9. 2024

Zpracovatel Bc. Simona Vrobllová Váchalová

Program byl projednán a schválen: Pedagogickou radou v srpnu 2024

Srpen 2024

1. Primární prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole je zaměřena především na vytvoření základů pro pozdější předcházení rizikovým jevům a v chování jako je záškoláctví, šikana, užívání návykových látek apod.

Na tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Minimální preventivní program podléhá kontrole České školní inspekce. Ctíme předškolní věk dětí, proto užíváme vhodné prostředky a formy, aby vše bylo pro děti srozumitelné a přínosné.

1.1 Formy primární prevence ze strany mateřské školy

- Poskytování vhodných informací dětem prostřednictvím školního vzdělávacího programu (zdraví, péče o zdraví, prevence úrazů, zdravý životní styl, sociálně patologické jevy, život ve společnosti ostatních,...),
- vytváření základů pro pozdější volnočasové aktivity v základní škole a mimoškolní činnosti vytvoření podnětného a láskyplného prostředí, kde si děti mohou mnohé zkusit a seznámit se s tím. Tyto zkušenosti pro ně poté budou motivující k návštěvám zájmových kroužků, ZUŠ a sportovních aktivit ve vyšším stupni vzdělávání,
- aktivní sociální učení (kamarádství, smysl pro povinnost, úcta k dospělým,...).

1.2 Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- zanedbávání dětí

1.3 Začlenění primární prevence sociálně patologických jevů u dětí do školních vzdělávacích programů

Koncepce a strategie pro prevenci sociálně – patologických jevů je součástí dokumentace Mateřské školy Benjamínek, o.p.s. a navazuje na školní vzdělávací program, který nese název „S Benjamínkem poznáváme svět“. Ten vzešel platnost k 1. 9. 2024, a to tak, aby pedagogové mohli s tématy pracovat velmi otevřeně, flexibilně, pružně a jednotlivá témata doplňovat a rozšiřovat.

Každý pedagogický pracovník ctí a dodržuje své povinnosti, které jsou nastíněny jak v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (kapitola 14), tak ve školním řáde Mateřské školy Benjamínek, o.p.s..

Zároveň dbá na to, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u dětí byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u dětí dotýká:

- oblast biologická (Dítě a jeho tělo),
- oblast psychologická (Dítě a jeho psychika),
- oblast interpersonální (Dítě a ten druhý),
- oblast sociokulturní (Dítě a společnost),
- oblast environmentální (Dítě a svět).

1.4 Školní preventivní strategie (školní preventivní program)

Je dlouhodobým preventivním programem pro školu, který je zároveň součástí školního vzdělávacího programu. Bere na zřetel omezené časové, personální a finanční investice a z těch vychází. Jasně definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle a je naplánován tak, aby jeho realizace byla uskutečnitelná. Vychází také z prostředí, kde sídlí mateřská škola, přizpůsobuje se kulturním, sociálním a politickým okolnostem. Zvyšuje schopnosti dětí, aby byly schopny činit informovaná rozhodnutí, za která ponесou odpovědnost.

Díky podpoře inkluze ze strany Mateřské školy Benjamínek, o.p.s. děti dochází běžně do styku s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a díky preventivnímu programu je předcházeno problémům z oblasti sociálně patologickým jevům (násilného chování, násilí intolerance, xenofobie apod.).

Preventivní program taktéž podporuje zdravý životní styl, aby docházelo u jedinců k harmonii a rovnováze tělesných a duševních funkcí a měli chuť do života (začlenění do běžných aktivit v mateřské škole také výchovu ke zdraví, osobní a duševní hygienu, pohybové aktivity aj.).

1.5 Systém organizace a řízení primární prevence sociálně patologických jevů u dětí

1.5.1 Ředitelka školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů zejména:

- Zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně patologických jevů
- Řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů ve škole
- Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence,
- Podporou týmové spolupráce školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu
- Spoluprací s metodikem prevence v PPP a krajským školním koordinátorem prevence

1.5.2 Zodpovědná osoba primární prevence

- Zajišťuje koordinaci tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do školního vzdělávacího programu školy
- Poskytuje a zabezpečuje poradenské služby ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně patologických jevů
- Dále se vzdělává v oblasti primární prevence,
- Spolupracuje s metodikem prevence v PPP a krajským školním koordinátorem prevence,
- Vyhledává a sjednává aktivity a akce, které vychází z aktuálních témat společnosti v oblasti sociálně patologických jevů

1.5.3 Učitelka (ve vztahu k primární prevenci)

- Vyhodnocuje všechny signály, které by mohly vést k sociálně patologickým jevům u dětí (týrání, zanedbávání), podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a

pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi dětmi třídy

- Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí ve třídě
- Získává a udržuje si přehled o osobních zvláštностech dětí ve třídě a o jejich rodinném zázemí

1.6 Školní řád v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- Pedagogičtí i provozní pracovníci chrání zdraví dětí
- Všichni pracovníci dodržují veškeré předpisy o bezpečnosti a požární ochraně a dbají, aby svým chováním nezpůsobili újmu na zdraví sobě i druhým
- V prostorách školy a na zahradě školy platí zákaz kouření, zacházení s otevřeným ohněm a pití alkoholických nápojů
- Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat, to neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením
- Všichni pracovníci spolupracují s lékaři a odborníky v oblasti zdravotnictví a sociální péče, dále spolupracující s Policií ČR a HZS.
- Nad dětmi je vykonáván nepřetržitý dozor
- Eliminace rizik je pravidelně vykonávána
- Úmluva o právech dítěte je plně respektována
- Pokud skutečnosti nasvědčují tomu, že dítě je týráno nebo zanedbáváno, oznámí škola tyto skutečnosti orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností

1.7 Doporučené postupy při výskytu sociálně patologických jevů ve škole a právní vymezení jednotlivých případů

- Škola se řídí metodickými doporučeními MŠMT
- Jakýkoliv nedostatek v bezpečnosti je hlášen ředitelce školy
- Při ohrožení školy se všichni zaměstnanci chovají dle pokynů pro Ochranu člověka za mimořádných událostí, děti jsou vždy evakuovány jako první, třídní knihy jsou zajištěny při evakuaci, ředitelka zajišťuje dokumentaci školy,
- Projevy rasové diskriminace, šikany, nepřátelství a násilí jsou řešeny ihned
- Škola je důsledně zabezpečována
- Pokud skutečnosti nasvědčují tomu, že dítě je týráno nebo zanedbáváno, oznámí škola tyto skutečnosti orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností.

Dne: 25. srpna 2024

Zpracovatel: Bc. Simona Vroblová Váchalová

Schválila: Bc. Nikola Hessová, DiS., ředitelka školy